

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория судебной экспертизы

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа:
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация:
Оперативно-розыскная деятельность

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала - 2022г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» является дисциплиной по выбору ОПОП специалитета по специальности – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы» раскрывает предмет судебной экспертизы, ее объекты, экспертные задачи, понятие специальных познаний и субъектов экспертной деятельности, рассматривает общие принципы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, технологию и методологию экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности, а также возможности основных видов криминалистических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 1,2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	всего	из них			Лекции		
10		108	20	20		20	48

Заочная форма обучения

семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	всего	из них			Лекции		
12		108	10	4		4	86+4

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов судебных экспертиз. Овладение основами теории судебной экспертизы предполагает не только приобретение обучающимися знаний о различных видах экспертиз, но и умение правильного их назначения, грамотного оформления процессуальных документов, постановки перед экспертами конкретных вопросов и, что особенно важно, - всесторонней оценки экспертного заключения.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- формирование навыков практического применения норм уголовно - процессуального права и использования специальных знаний;
- формирование знаний о способе совершения того или иного вида преступлений, механизме следообразования;
- изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности;
- уяснение возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;
- освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- изучение различных видов используемых в юридической практике судебных экспертиз в их системной взаимосвязи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» является дисциплиной по выбору ОПОП специалиста по специальности – 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы» базируется на основных положениях криминалистики, а также тесно связано с основными положениями уголовного процесса, уголовного права, судебной медицины, юридической психологии и других учебных дисциплин, изучаемых в юридическом институте ДГУ.

Базой для изучения являются такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Административное право» и другие, предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики и теории судебной экспертизы, конституционных принципах, лежащих в основе экспертной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам Владеет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации	устный опрос, фронтальный опрос

	<p>ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.</p> <p>ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>Знает: основы планирования расследования преступлений.</p> <p>Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации.</p> <p>Владеет: знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет: навыками и умением организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений</p> <p>Владеет: уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий</p>	
<p>ПК-2. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p>	<p>Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа</p>

	<p>ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p>	<p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан. Умеет: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Лек.	Практ	Лаб.	СРС		
Модуль 1.									
Общие вопросы судебной экспертизы									
1.	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве			2	2	2	2	6	устный опрос, контрольная работа
2.	История становления и развития института судебной экспертизы			-	-	-	2	2	устный опрос, контрольная работа
3.	Частные судебно-экспертные теории: Учение об экспертной			2	2	2	2	8	устный опрос, контрольная работа

	идентификации, учение об экспертной диагностике, учение об экспертном прогнозировании, учение об экспертной профилактике								
4.	Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты			2	2	2	2	8	устный опрос, фронтальный опрос
5.	Методология судебной экспертизы			1	1	1	2	6	устный опрос, фронтальный опрос
6.	Классификация судебных экспертиз			1	1	1	2	6	устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 1 модуль			8	8	8	12	36	Модульная контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2.									
Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы									
7.	Особенности назначения судебной экспертизы			2	2	2	4	8	устный опрос, фронтальный опрос
8.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция			2	2	2	4	8	устный опрос, фронтальный опрос
9.	Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз			4	4	4	4	20	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, написание и защита рефератов
	Итого за 2 модуль			8	8	8	12	36	Модульная контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3.									
10.	Процесс экспертного исследования и его стадии			2	2	2	12	24	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
11.	Заключение эксперта в системе судебных доказательств			2	2	2	12	12	устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 3 модуль:			4	4	4	24	36	Модульная контрольная работа, коллоквиум
	Итого:			20	20	20	48	108	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Общие вопросы судебной экспертизы

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Субъекты применения специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Место юридических знаний в

системе экспертных знаний. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз. Развитие системы экспертных учреждений.

Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории

Понятие и структура частной экспертной теории, её роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре теории судебной экспертизы. Система частных экспертных теорий. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 4. Понятие судебно экспертизы, её предмет, задачи и объекты

Понятие судебной экспертизы. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности. Экспертные задачи и их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования.

Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Диагностические и идентификационные признаки.

Тема 5. Методология судебной экспертизы

Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.

Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и её реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз

Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. Родовая классификация судебных экспертиз. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

Модуль 2.

Процессуальные и организационные основы назначения судебной экспертизы

Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт и его компетенция. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.

Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

Модуль 3.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии

Процесс экспертного исследования. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

Тема 11. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

4.3.2. Содержание практических и лабораторных занятий по дисциплине

1 МОДУЛЬ

Общие вопросы судебной экспертизы

Тема 4. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
3. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет
4. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

Тема 5. Методология судебной экспертизы

1. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
4. Судебно-экспертные методики и их классификация. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз

1. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.
2. Родовая классификация судебных экспертиз.
3. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

2 МОДУЛЬ

Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы

Тема 7. Особенности назначения судебной экспертизы

1. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.
2. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.
3. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.
4. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

1. Судебный эксперт и его компетенция.
 2. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
 3. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
 4. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Тема 9. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

1. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.
2. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.
3. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.
4. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.
5. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия.
6. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.
7. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.
8. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.
9. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

3 МОДУЛЬ

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии

1. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

Тема 11. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

1. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
3. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта.
4. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.
5. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
6. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса, лекция-презентация;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы, решение задач;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины и отработки навыков назначения судебных экспертиз.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью практических и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки; развитие способности к творческому мышлению; оказание помощи в самостоятельном овладении материалом. В ходе семинарских занятий планируется заслушивание рефератов, анализ конкретных уголовных дел, разрешение проблемных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Теория судебной экспертизы», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

- 1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников.
- 2) для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

3) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

4) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

5) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач, вынесение постановлений о назначении судебных экспертиз.

На самостоятельную работу студентов по Теории судебной экспертизы учебным планом

предусмотрено 68 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса криминалистики кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Однако следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере отвечать на все возникающие вопросы. Это обстоятельство связано с тем, что наука для достижения своей цели – осуществления успешного расследования преступлений, использует максимально доступный потенциал знаний, который отразить в рамках учебника затруднительно. В силу этих и иных обстоятельств в учебниках могут быть недостаточно раскрыты те или иные вопросы. Восполнить это возможно посредством использования учебника, составленного другим автором. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к двум и более учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

Планы тем для самостоятельного изучения

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Предварительные исследования.

Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы

1. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.
2. Направления развития теории судебной экспертизы. Современный этап развития теории судебной экспертизы.
3. Понятие общей теории судебных экспертиз, её система, изучаемые закономерности.
4. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания.
5. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 3. Частные судебно-экспертные теории

1. Понятие и структура частной экспертной теории, её роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.
2. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.
3. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
4. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы.

Тема 11. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

5. Судебный эксперт и его компетенция.
6. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
8. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7. 1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
4. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
5. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
6. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.
7. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
8. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализации и унификация.
9. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
10. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
11. Понятие и виды экспертной профилактики.
12. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
13. Классификация судебных экспертиз.
14. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
15. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их изъятия.
16. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
17. Особенности назначения экспертизы по уголовным делам в суде.
18. Особенности назначения экспертизы в гражданском судопроизводстве.
19. Особенности назначения экспертизы в арбитражном процессе.
20. Особенности назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.
21. Стадии экспертного исследования.
22. Подготовка заключения эксперта.
23. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
24. Этапы оценки заключения эксперта.
25. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
26. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
27. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.
28. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
29. Экспертный стиль мышления юриста.
30. Экспертная рефлексия.
31. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства.
32. Судебная экспертиза механизма ДТП.
33. Судебно-автомобильная экспертиза технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП.
34. Судебная экспертиза психофизиологического состояния водителя.
35. Понятие, задачи, объекты и методы судебно-одорологической экспертизы.
36. Способы изъятия запаховых следов и образцов для сравнительного исследования.
37. Решаемые задачи и методика проведения судебно-одорологической экспертизы.
38. Понятие и задачи судебно-лингвистической экспертизы.
39. Виды судебно-экономических экспертиз.
40. Судебно-бухгалтерская экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
41. Судебная финансово-экономическая экспертиза: объекты и решаемые вопросы.
42. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
43. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.
44. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.
45. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.
46. Существующие классификации [судебных экспертиз](#) по роду исследуемых объектов.
47. Процессуальные классификации судебных экспертиз.
48. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.
49. Возможности справочно-вспомогательных учетов в производстве судебных экспертиз.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Судебная экспертиза производится в случае, когда

1. вынесено постановление о производстве экспертизы

2. собраны все необходимые материалы по делу
3. уголовное дело еще не возбуждено
4. возбуждено уголовное дело

Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются

1. все ответы правильные
2. идентификация людей, предметов, животных
3. диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)

4. экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению

В подготовку к назначению экспертизы не входит

1. предварительное исследование объектов
2. собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов

экспертного исследования

3. выбор экспертного исследования
4. вынесение постановления о назначении экспертизы

Из каких частей состоит заключение эксперта

1. вводная, исследовательская, выводы
2. вводная, исследовательская, описательная
3. подготовительная, детальное исследование, синтез
4. исследовательская, аналитико-синтезная, выводы

Какова классификация судебных экспертиз по составу (характеру) используемых знаний?

1. однородные, комплексные
2. единоличные, комиссионные
3. основные, дополнительные
4. комплексные, комиссионные

Как классифицируются судебные экспертизы по объему исследования?

1. основные, дополнительные
2. первичные, повторные
3. однородные, многогородные
4. комплексные, комиссионные

Частные признаки исследуемого объекта при экспертном исследовании изучаются на _____

стадии

1. аналитической
2. сравнительной
3. оценочной
4. подготовительной

Что является одним из важных условий доброкачественных образцов для сравнительного исследования?

1. несомненность происхождения образцов от определенного объекта
2. вынесение постановление
3. определение времени и места получения образцов
4. участие понятых при получении образцов

Образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные в зависимости от

1. времени получения
2. способа получения
3. количества получения
4. места получения

Комплексная экспертиза может проводиться

1. только комиссией экспертов, специалистов в разных отраслях
2. одним экспертом, если он является специалистом в разных областях
3. двумя-тремя экспертами
4. только комиссией экспертов, специалистов в одной отрасли

Часть заключения эксперта, в котором даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

1. заключительная
2. вводной
3. исследовательской
4. описательной

Какие образцы для сравнительного исследования называются экспериментальными

1. отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя
2. возникшие до возбуждения уголовного дела
3. возникшие после возбуждения уголовного дела, но не в связи с расследуемым событием
4. образцы, изымаемые с мест происшествия

При установлении исполнителя рукописного текста необходимо назначить

1. почерковедческую экспертизу
2. дактилоскопическую экспертизу
3. трасологическую экспертизу
4. автороведческую экспертизу

Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными

1. возникшие не в связи с расследованием по делу
2. специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя
3. образцы полученные экспертом в ходе проведения экспертизы
4. образцы используемые при геномной идентификации

Назовите отождествляющий объект неизвестного происхождения при направлении на дактилоскопическую экспертизу

1. след пальца руки, изъятый с места происшествия
2. отпечатки рук на дактилокарте подозреваемого
3. отпечатки рук на дактилокарте потерпевшего
4. дактилокарты родственников потерпевшего

Какой объект является отождествляемым при назначении трасологической экспертизы?

1. отвертка, изъятая у подозреваемого
2. часть рабочей грани отвертки, обнаруженного на месте происшествия
3. следы отжима, перекопированные с помощью пасты «К»
4. фотоснимок следа орудия взлома

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
2. Понятие, сущность и задачи судебной экспертизы.
3. Предмет, объекты и субъекты судебной экспертизы.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Требования, предъявляемые к судебным экспертам. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
6. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.
7. Права и обязанности судебного эксперта.
8. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов уголовного судопроизводства при проведении судебной экспертизы.
9. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
10. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции.
11. Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
12. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
13. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
14. Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.
15. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).
16. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
17. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
18. Подготовительные действия следователя при назначении судебной экспертизы.
19. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
20. Подбор образцов для сравнительного исследования.
21. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе.
22. Дактилоскопическая экспертиза: предмет, объект и задачи.

23. Трасологическая экспертиза: виды, предмет, цели и задачи.
24. Экспертиза следов ног и обуви: предмет, объект и задачи.
25. Экспертиза следов зубного аппарата человека: предмет, объект и задачи.
26. Экспертиза следов орудий и инструментов: предмет, объект и задачи.
27. Экспертиза следов запирающих и предохранительных устройств: предмет, объект и задачи.
28. Транспортно-трасологическая экспертиза: предмет, объект и задачи.
29. Экспертиза следов животных: предмет, объект и задачи.
30. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия: предмет, объект и задачи.
31. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия: предмет, объект и задачи.
32. Судебно-баллистическая экспертиза боеприпасов к огнестрельному оружию и его компонентов: предмет, объект и задачи.
33. Судебно-баллистическая экспертиза обстоятельств применения огнестрельного оружия и следов выстрела на преградах: предмет, объект и задачи.
34. Судебно-почерковедческая экспертиза: предмет, объект и задачи.
35. Особенности подготовки материалов для проведения почерковедческой экспертизы и подбора образцов почерка и подписей.
36. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: понятие, предмет, объект и задачи.
37. Особенности исследования реквизитов документов.
38. Техничко-криминалистическое исследование материалов документов: понятие, предмет, объект и задачи.
39. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.
40. Судебно-портретная экспертиза: понятие, предмет, объект и задачи.
41. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: понятие, предмет, объект и задачи.
42. Судебно-взрывотехническая экспертиза документов: понятие, предмет, объект и задачи.
43. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования.
44. Понятие, содержание и форма заключения эксперта. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.
45. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
46. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
47. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- презентации -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15баллов,
- устный опрос – 15 баллов

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.
2. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.

4. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>

5. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

6. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.

7. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия

<http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.

8. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.

в) дополнительная литература

1. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 246 с. — 978-601-247-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61221.html>

2. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978-601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>

3. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для акад. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

4. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

5. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В.

<http://www.iprbookshop.ru/63904.html>

6. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

7. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.

8. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>

4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>

8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>

14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>

15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net

17. Юридический словарь www.legalterm.info

18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
24. Усманов Р. А. Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит. поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса теории судебной экспертизы. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

- постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;
- заслушивание и обсуждение докладов студентами;
- проведение студентами научной конференции.

Предпосылками успешного обучения является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах семинарских занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной

аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

По всем вопросам изучения курса криминалистики, возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам. Для проведения лабораторных и практических занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы; кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами: комплект для выявления следов рук парами йода; комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра;

приспособление для изъятия оттисков обуви "Подошва"; микроскоп цифровой 20х-200х.; порошки магнитные дактилоскопические; дактилоскопические пленки; кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами; кисть-флейц (белка); лупы ЛПП-7Х, ЛЗП-4.5Х, ЛПП-3.5 с подсветкой и двумя элементами питания; комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); комплект криминалиста с фотоаппаратом; манекен взрослый с шарнирным механизмом и т.д.